

MESLEKLER

**TÜRKÇE-
MATEMATİK İLE
İLGİLİ
MESLEKLER**

HUKUK (TM)

PROGRAMIN AMACI

Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Hukuk programında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler umumi hukuku, İslam hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret hukuku ve vergi hukuku gibi meslek dersleri verilir.

GEREKEN NİTELİKLER

Hukuk fakültesinde başarılı olabilmek için öğrencinin lisede aldığı felsefe, mantık, sosyoloji, edebiyat ve dil ve anlatım derslerinde başarılı olması beklenir. Hukuk fakültesi mezunları hangi alanda çalışırlarsa çalışsınlar üstün bir akademik yeteneğe, ikna gücüne, sağlam bir mantık ve sezkiye sahip olmalıdırlar. Hukuk fakültesine girmek isteyenler hukukun, **sorumluluğu çok fazla olan bir meslek alanı olduğunu, sürekli çalışma, okuma ve araştırma gerektirdiğini öncelikle kabul etmelidirler. Sabır ve anlayış da bu alanda başarı için gerekli niteliklerdir.**

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Hukuk programını bitirenlere “**Hukukçu**” unvanı verilir.

Hukuk lisans programını tamamlayanlar daha sonra yaptıkları stajın konusuna göre genellikle “**Hakim**”, “**Savcı**” ve “**Avukat**” unvanları ile çalışmaktadırlar. Bir kısmı da “**Hukuk Danışmanı**” olarak görev yapar.

Hakim mahkemede, vatandaşlar arasında çıkan anlaşmazlıkların hukuk kuralları çerçevesinde çözülmesine çalışır.

Hakim veya savcı olabilmek için bir hukuk fakültesini bitirdikten sonra mahkemelerde staj yapmak gereklidir. Hakim veya savcı olmak isteyen bir kimse hukuk fakültesini bitirdikten sonra Adalet Bakanlığına başvurur. İsteklilerin ihtiyaçtan fazla olması halinde stajyer atamalarında hukuk diplomasının derecesine bakılır. Aynı dereceye sahip olanlar arasında önce başvuranlar sonrakilere, doktora yapmış olanlar hepsine tercih edilir. Stajyerlik dönemini bitirenlerin atanacakları yer kura ile belirlenir.

Hakimlere ve savcılara, kendi yasaları hükümlerince bazı maddi ayrıcalıklar tanınmıştır. Bu ayrıcalıklar, iki yılda bir ilerleme (diğer memurlar 3 yılda bir derece ilerlemesi yapar), maaşlarının yarısından fazlası kadar tazminattır.

Hakimlerin, görevleri gereği, siyasal etkilerden uzak tutulmaları ve kendilerini güvenlikte hissetmeleri için bazı önlemler alınmıştır. Szgeleşi, kendileri istemedikçe, hastalık veya yüz kızartıcı bir suç işlemiş olma durumları dışında, Anayasa'da gösterilen yaştan önce içten çıkarılamazlar, emekliye ayrılamazlar.

Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. Avukatlar insanların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukat kendisine başvuranın Őikayetini dinler, gerekirse davanın açılması için yol gösterir, savunmayı hazırlar ve mahkemede yargıca yazılı ya da sözlü olarak sunar, davayı kovuşturur, gerekirse olay yerine gidip keşif yapan mahkeme heyetine katılır.

Avukat olmak isteyen bir kimsenin hukuk fakültesini bitirdikten sonra bir yıl staj yapması gerekir. Staj sresinin yarısı mahkemelerde, yarısı tecrübeli bir avukatın yanında geçer. Eğitimini başarı ile tamamlayan bir avukat bir yazıhane açarak dava kabul etmeye başlayabilir. Bazı avukatlar kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak görev alırlar.

Her avukat, avukatlık mesleğini yürütmek için meslek üyelerinin çalışmalarını denetleyen bir kuruluş olan Türkiye Barolar Birliğine kaydolmak zorundadır. Avukatlık mesleğinde iş bulma olanağı; bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır.

Bunun dışında, hukuk fakültesini bitirenler hukuk danışmanlığı, müfettişlik, noterlik gibi mesleklerde de iş bulabilmektedirler.

HUKUK(TM)

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ ÜNİVERSİTESİ (İstanbul)(BURSLU)	110
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	3469
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	4090
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	40891

İKTİSAT (TM)

PROGRAMIN AMACI

İktisat programı, tükenebilir kaynakların insanların ihtiyaçlarını karşılamak için en etkin biçimde kullanılması, bu kaynakların artırılması ve üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü ile ilgili konularda eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

İktisat programında temel ekonomi derslerinin yanı sıra yönetim, hukuk, işletmecilik, istatistik, uluslararası ilişkiler alanlarına ilişkin dersler de verilir. Okutulan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmanın yanında çözümlenme ve eleştirme gücünü geliştirmektir.

GEREKEN NİTELİKLER

Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin akademik yeteneğinin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine de sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Üniversitelerin iktisat bölümlerinden mezun olanlar işgücü piyasasında “İktisatçı” olarak görev alırlar. İktisatçılar çalıştıkları kurumda hammadde ve insan gücü kaynaklarının en kârlı biçimde kullanılmasına ve üretilen malların pazarlanmasında en uygun yöntemlerin bulunmasına çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, ise de son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler.

İKTİSAT(TM)

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI Ü. (İSTANBUL) İNG.	749
YILDIZ TEKNİK Ü. (İSTANBUL) İNG.	53605
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL Ü.	672619

İŞLETME (TM)

PROGRAMIN AMACI

İşletme programının amacı, fabrika, çiftlik, banka, sigorta, maden gibi mal ve hizmet üreten kuruluşlarda **üretimin daha verimli bir biçimde yapılabilmesi** için izlenecek yollar konusunda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

İşletme programında işletme ve kuruluşların her anlamda verimini artırmak amacıyla plan yapma, çalışmalarını yönetme ve denetleme alanlarında öğrencinin gerekli bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır. Bunun için ilk yıllarda **matematik, istatistik, sosyoloji, ekonomi, hukuk**; daha ileri yıllarda ise **üretim yönetimi ve pazarlama, yönetim ve organizasyon, muhasebe ve finansman, kooperatifçilik, hukuk, bilgisayar** gibi alanlarda dersler verilmektedir.

GEREKEN NİTELİKLER

İşletme okumak isteyen bir kimsenin **üstün bir genel akademik yeteneğe ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olması, matematik, sosyolojiye, psikolojiye ilgi duyması ve bu alanlarda başarılı olması gerekir. Ayrıca, görevi gereği çalıştığı kurumdaki diğer personelle ve halkla sıkı ilişkiler içinde olduğundan bir işletmecinin sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü sahibi ve insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, fikirlerini başkalarına anlatabilme ve insanları inandırabilme gücüne sahip bir kimse olması, kısaca insanlarla etkileşimde bulunmaktan hoşlanması gereklidir.**

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

İşletme eğitimini bitiren öğrenciler "**İşletmeci**" unvanı ile çalışırlar.

Bunun için çalıştığı **işletmede planlama, örgütlenme, yönetme, düzenleme, denetim gibi genel görevler yanında, ürünün iyileştirilmesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı için planlar yapmak, kuruma parasal kaynak sağlamak ve kurumun parasal olanaklarını en ekonomik biçimde dağıtmak, kurumun insan gücünü en verimli olacakları alanlarda çalıştırmak ve en uygun elemanları bulup işe almak gibi işler yapar.**

ÇALIŞMA ALANLARI

İşletmeciler Maliye ve Adalet Bakanlığında, Sermaye Piyasası Kurulunda, Hazine ve Merkez Bankasında görev alabilirler ya da olanakları varsa kendi işletmelerini kurabilirler. Meslekte ilerleme, yetenek ve bilginin, başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır.

İŞLETME(TM)

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ Ü. (İSTANBUL) BURSLU	237
İSTANBUL Ü.	76462
DOKUZ EYLÜL Ü. (İZMİR)	266126

PSİKOLOJİ (TM)

PROGRAMIN AMACI

Psikoloji programı, insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim yapar.

Psikoloji, kuramsal ve uygulamalı psikoloji adı altında iki dala ayrılır.

Kuramsal Psikoloji: Bu dal, öğrenme, düşünme, güdülenme gibi psikolojik süreçlerle ilgilidir. İnsan ve hayvanlar üzerinde laboratuvar ortamında deneyler yaparak psikolojik olayları inceleyen “**Deneysel Psikoloji**”; davranışların fizyolojik temellerini araştıran “**Fizyolojik Psikoloji**”; toplum tarafından etkilenen insan davranışlarını inceleyen “**Sosyal Psikoloji**”; insanda düşünme, öğrenme, duygu ve heyecan gibi psikolojik süreçlerin gelişimini inceleyen “**Gelişim Psikolojisi**” ve normal dışı davranışları inceleyen “**Anormaller Psikolojisi**” kuramsal psikoloji grubuna girer.

Uygulamalı Psikoloji: Kuramsal psikolojinin verileri günlük yaşamda insan davranışları ile ilgili sorunları gidermede kullanılır. İleri derecede uyum bozukluğu gösteren kimselerin davranışlarının nedenlerini ve tedavi yöntemlerini inceleyen “**Klinik psikoloji**”; endüstride üretimi artırmak için en uygun elemanların seçimini ve çalışma ortamında olumlu ilişkiler kurulmasını sağlayan, tüketicinin isteklerini saptayan “**Endüstri Psikolojisi**”; hafif uyum sorunları olan kimselere yardım yollarını araştıran “**Danışma Psikolojisi**”; okulda öğrenme sürecini ve öğrencilerin başarısızlık sorunlarını inceleyen “**Okul Psikolojisi**” uygulamalı psikolojinin başlıca alanlarıdır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler

Psikoloji programında temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyoloji gibi temel konularda verilen dersler ile psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi, deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zekâ-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alan dersleri verilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

Gereken Nitelikler

Psikoloji eğitimi görmek isteyen bir öğrencinin normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip olması, **psikoloji yanında felsefe, sosyoloji ve matematiğe ilgi duyması, ayrıca insanları anlamaya istekli, bilimsel merakla sahip bir kimse olması gerekir.**

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler

Psikoloji bölümünü bitirenler "Psikolog" unvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere **test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümler bulunmasına yardımcı olmaya çalışır.** Araştırma ve eğitim alanında çalışanlar gerekli ölçme araçlarını ve insan davranışlarını değiştirme yöntemlerini geliştirirler.

ÇALIŞMA ALANLARI

Bugün ülkemizde psikologlar Sağlık Bakanlığına ve üniversitelere bağlı ruh ve sinir hastanelerinde, ruh sağlığı merkezlerinde, kreş ve çocuk bakımevlerinde, huzurevlerinde, çocuk islahatları ve cezaevlerinde psikolog; rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikoloğu olarak görev almaktadırlar. Halen psikologlar için özel ya da resmi endüstri kuruluşlarında çalışma olanağı sınırlıdır. Ancak endüstri geliştikçe ve iyi eleman yetiştikçe bu alanlarda da psikologların iş bulma olanaklarının artacağı söylenebilir. **Son zamanlarda psikologların daha çok özel olarak işyeri açtıkları gözlenmektedir.**

Psikoloji bölümünü bitiren bir kimse, eğitimi sırasında 16 kredilik felsefe ve 16 kredilik sosyoloji ve 8 kredilik mantık alanından ders almış ve Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans programını tamamlamış olmak koşulu ile, orta dereceli okullarda veya dershanelerde felsefe grubu , öğretmen liselerine öğretmenlik meslek bilgisi derslerini okutmak üzere öğretmen olarak atanabilirler. Ayrıca, özel eğitim okullarına rehber öğretmen olarak da atanabilmektedirler. Ancak bunun için görev alacakları özel eğitim kurumlarının engel alanında en az 9 kredilik ders almış olmaları ya da o özel eğitim alanında yüksek lisans eğitimi görmüş olmaları gerekmektedir.

Halen rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikologlarına ve kliniklerde psikologlara gereksinme duyulmaktadır. Mevcut ve açılmakta olan üniversitelerin de psikoloji alanında öğretim elemanlarına gereksinimleri artmaktadır. Bir psikoloji mezununun doyurucu bir iş bulabilmesi için psikolojinin belli bir dalında lisansüstü eğitim görmesi gereklidir.

PSİKOLOJİ (TM)

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ Ü. (İSTANBUL) BURLSU	930
İSTANBUL Ü.	12553
MEF Ü. (İSTANBUL)	16045
ANKARA ÜNİ.	19929
DOKUZ EYLÜL Ü. (İZMİR)	28101
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİ.	81902

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (TM)

PROGRAMIN AMACI

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarının amacı, bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama; gizil güçlerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarında eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik ve araştırma gibi temel dersler yanında, öğrenme psikolojisi, çocukluk, gençlik psikolojisi, sosyal psikoloji, ölçme ve değerlendirme, psikometri, ruh sağlığı, rehberlik, psikolojik danışma mesleki rehberlik, özel eğitim programları, uyumsuz çocukların eğitimi, zihin özürlü çocukların eğitimi gibi alan dersleri okutulmakta ve uygulamalar yaptırılmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programına girmek isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı, insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programı bitirenler okullarda Rehberlik ve Araştırma merkezinde ve dersanelerde “Rehber Öğretmen” olarak görev alırlar . Rehber öğretmen başarısız veya uyum güçlüğü gösteren öğrencilerle veya onların aileleri ile görüşür; onların davranışlarını gözlemler, testler uygular ve sorunların kaynağını ortaya çıkarmaya çalışır, tüm öğrencilerin, yetenek ve ilgilerine uygun programlara yönelmelerine ve sağlıklı bir kişilik geliştirmelerine yardımcı olur; bunun için bireylere bireysel olarak veya gruplar halinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verir, ailelere çocuk eğitimi konusunda danışmanlık yapar, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ilgili kurumlara havale eder.

ÇALIŞMA ALANLARI

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programını bitirenler resmi ve özel okullarda, özel dersanelerde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev alabilirler.

Özel anaokullarında pedagoğ olarak çalışabilirler.

Ayrıca bu alanda eğitim görenler özel sektörde, insan kaynakları birimlerinde görev alabilmektedirler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (TM) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİ. (İSTANBUL)	10462
İSTANBUL ÜNİ.-CERRAHPAŞA	43986
YILDIZ TEKNİK ÜNİ. (İSTANBUL)	54718
KAFKAS ÜNİ. (KARS)	150114

SOSYAL HİZMET (TM)

PROGRAMIN AMACI

Sosyal hizmet programı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardım etme yöntemleri konusunda eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Sosyal hizmetler yüksek okulunda eğitimin temeli olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler ilk iki yılda verilir. Bu temel derslerin başlıca amacı, bu alanları öğrencilere sistematik disiplinler olarak öğretmek değil, onlara insan ihtiyaçlarına ve sosyal sorunlara ilişkin bir anlayış kazandırmaktır.

Daha sonraki yıllarda sosyal hizmete giriş, sosyal hizmet alanları, sosyal sorunlar, mülakat teknikleri, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmetler, aile ve çocuk refahı, suçluluk, nüfus dinamiği ve sosyal refah, sosyal hizmet yöntemleri (sosyal-kişisel çalışma, sosyal grup çalışması, toplumla çalışma, sosyal refah araştırması ve sosyal hizmet yönetimi) gibi sosyal hizmetin kapsamına giren dersler okutulur. Sosyal hizmet alanında çalışanların sosyal hizmete ilişkin çeşitli disiplinler hakkında bilgi sahibi olmaları yanında belirli beceri ve davranışları geliştirmeleri de gerekir. Sosyal hizmet öğrencileri bu beceri ve davranışları ancak uygulama tecrübesi ile kazanırlar.

Öğrenciler uygulamalarını sosyal grup çalışması, sosyal-kişisel çalışma ve toplumla çalışma yöntemlerini kullanarak, sırasıyla ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda, bir sosyal refah kurumunda veya alanda yaparlar. Öğrenciler gerekli beceri ve davranışları, okulca görevlendirilen yöneticilerin yardımı ve denetimiyle kazanırlar. Uygulamalar genel eğitim programı içerisinde yaklaşık yüzde 40 oranında yer almaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet, anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Sosyal çalışmacılar, korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için kurumlar aracılığıyla ve toplum kaynaklarından yararlanarak çalışmalarını yürütür.

ÇALIŞMA ALANLARI

Sosyal çalışmacılar, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunda, SSK'da, İş ve İşçi Bulma Kurumunda, DPT'de, sosyal hizmet il müdürlüklerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, körler ve sağırlar okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, ıslahevlerinde, cezaevlerinde, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda çalışabilirler.

SOSYAL HİZMET (TM)

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİ. BURSLU	98150
HACETTEPE ÜNİ. (ANKARA)	164780
SELÇUK ÜNİ. (KONYA)	218767

ULUSLARARASI İLİŞKİLER (TM)

PROGRAMIN AMACI

Uluslararası ilişkiler programında, dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Uluslararası ilişkiler programında uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, devletler hukuku, siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, ekonomi gibi dersler okutulur.

GEREKEN NİTELİKLER

Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir. Bu bölümde diploması alanına uzman yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma, aranan en önemli niteliklerdir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Uluslararası ilişkiler bölümünü bitirenler açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diploması alanında çeşitli unvanlarla görev alabilir. Diplomat, devletin bir başka ülkede temsilcisi olup kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür. Temsil görevini yürüttüğü ülkenin hükümeti ile kendi hükümeti arasındaki diplomatik ilişkileri düzenler.

Mezunlar diğer siyaset bilimi mezunlarının çalıştıkları alanlarda, onların yaptıkları görevleri yapabilirler. Yerel ve uluslar arası bankalarda ticari işlemler yürütürler.

ÇALIŞMA ALANLARI

Üniversitelerin bu bölümlerini bitirenlerin çalışabilecekleri alanlar oldukça çeşitlidir. En önemli çalışma alanları arasında, başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşları ve uluslararası bankalar sayılabilir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER (TM) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ Ü. (İSTANBUL) BURSLU	461
MARMARA Ü. (İSTANBUL)	112758
Çanakkale 18 Mart Ü.	231589

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (TM)

İç mimar, bir mekan (ev, büro, sinema, lokanta vb.) veya çevreyi (bahçe vb.), müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir.

GÖREVLER

Müşterinin isteklerini ve ihtiyaçlarını saptar,
Mekanda yapılması gereken değişiklikleri ve konulacak eşyaları tasarlar,
Tasarımın krokisini çizer,
Kullanılacak malzemenin ve satın alınacak eşyanın kalitesine göre fiyatını ve işçilik ücretini hesaplar,
Dekorasyon malzemelerinin ve mobilyaların satın alınmasında müşteriye yardımcı olur,
Mobilyaların, halı ve perdelerin yerleştirilmesini sağlar.

KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

Bilgisayar, kalem, rapido, cetvel takımı ile diğer kırtasiye malzemeleri.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

İç mimar olmak isteyenlerin,

Normalin üstünde genel yeteneğe, Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, renkleri ayırt edebilme, zihinde canlandırabilme özelliklerine, Yaratıcı güce, Görsel sanatlara ilgili, Eleştiriye ve yeniliklere açık kişilik özelliklerine, Bir işi planlayıp uygulayabilme yeteneğine, Başkalarını etkileyebilme gücüne sahip olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

İç mimar çalışmalarını, büroda, düzenleyeceği mekanda ve malzemelerin yapılacağı atölyede yürütür. Çalışılan ortam bazen sıcak, bazen de soğuk olabilir. Çalışırken mimar, seramikçi, elektrikçi, ses uzmanı vb. teknik elemanlarla ve müşterilerle iletişim halindedir, genellikle nesnelere uğraşır.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi, yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerde **5 yıl**, diğer üniversitelerde **4 yıldır**. **Eğitimde;** Temel Sanat Eğitimi, Fotoğraf, Temel Mimari, Mobilya Tarihi, Bilgisayarlı Tasarım, Tasarım, Kuram ve Yönetim gibi dersler alırlar.

EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA VE UNVAN

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “İç Mimarlık”, “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı”, “İç Mimari ve Çevre Tasarımı” lisans diploması ve “İç Mimar” unvanı verilir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

İç mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise atölyeler ve fabrikalardır. Genellikle özel sektörde çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait işyeri açabilirler. İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte nitelikli, özgün zevklerini ortaya koyabilen iç mimarlara ihtiyaç duyulacaktır.

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (TM) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

ÖZYEĞİN ÜNİ. (İSTANBUL) (BURSLU) İNG.	13165
ALTINBAŞ ÜNİ. (İSTANBUL) (BURSLU) İNG.	102194
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ (AFYONKARAHİSAR) (İ.Ö.)	157798

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (TM)

- Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, adından da tahmin edilebileceği gibi hem işletme alanında hem de bilişim teknolojileri alanlarında dersler içeren interdisipliner bir bölüm.

Peki YBS mezunları hangi alanlarda çalışabiliyor?

- Sistem Analisti ve Tasarımcısı,
- Programcı,
- Bilgi Sistemleri Yöneticisi,
- Proje Uzmanı ve Yöneticisi,
- Pazarlama Uzmanı ve Yöneticisi,
- İş Analisti,
- Finans Uzmanı ve Yöneticisi,
- İnsan Kaynakları Uzmanı/Yöneticisi
- Akademisyen

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ(TM) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİ. (İSTANBUL)	2688
KADİR HAS ÜNİ. (İSTANBUL)	27807
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİ. (BALIKESİR)	360487

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL)

PROGRAMIN AMACI

Okul öncesi öğretmenliği programının amacı, 3-5 yaş arasındaki çocukları eğitecek öğretmenleri yetiştirmektir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Okul öncesi Öğretmenliği bölümünde biyoloji, matematik, sosyoloji, psikoloji gibi temel nitelikte derslerden başka, çocuk gelişimi ve hastalıkları, özel eğitim, aile ilişkileri, eğitim ve çocuk ruh sağlığı gibi dersler verilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerle ve yuva-anaokulu pratiği gibi staj programlarıyla öğrencilere deneyim kazandırılmaktadır.

Bu programda, eğitim sosyolojisi, eğitim yönetimi, eğitimde ölçme ve değerlendirme gibi öğretmenlik meslek bilgisi dersleri de okutulur ve uygulama yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER

Bu programda okumak isteyenlerin genel akademik yeteneğe sahip, insanlarla iyi iletişim kurmaktan hoşlanan, güçlü bir belleğe ve algılama yeteneğine sahip, sabırlı, anlayışlı, sevecen, başkalarına bir şeyler öğretmekten mutlu olan, çocuklarla iyi anlaşabilen, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Program mezunlarına, “Okul Öncesi Öğretmeni” unvanı verilir.

Mezunlar anaokullarında henüz okula başlamamış çocuklara temel sosyal davranışlar ve okuma yazmaya hazırlık olabilecek beceriler kazandırır.

ÇALIŞMA ALANLARI

Okul Öncesi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı’na, diğer resmi kuruluşlara, belediyelere ve özel sektöre bağlı anaokullarında öğretmen olarak çalışma olanağı bulabildikleri gibi kendi iş yerlerini de açabilirler. Ülkemizde Okul Öncesi öğretmenlerine çok gereksinim vardır.

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	2161
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	3033
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	15703
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	24137

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL)

- Özel eğitim öğretmenliği **zihinsel, işitme, görme, bedensel ve diğer engel türlerindeki öğrencilere eğitim vermeyi hedefleyen dört yıllık lisans programıdır.** Programın kuruluş amacı normal bireylere göre kişilik ve bedensel özellikleri farklı olan bireylere temel yaşam eğitimi ve örgün eğitim vermektir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2988
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	8515
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	17913

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (SÖZEL)

- Gastronomi, mutfak sanatları üzerine öğrencilere eğitim verilen ve dünya kültüründe yiyecek ve içeceğe dair birçok konuda öğrencilerin yetiştirildiği bir alandır. Bu alanda dünya kültürünün korunması, yiyecek ve içecek konusunda geniş bir mutfağa sahip olmak amaçlanmakta ve bu mutfağın devamlılığı amaçlanmaktadır.
- **Gastronomi Mezunları Ne İş Yapar?**
- Gastronomi mezunları için birçok farklı iş ağı bulunmaktadır. Bunlar;
- **Aşçı veya Şeflik:** Gastronomi mezunları restoranlarda, otellerde veya farklı alanlarda aşçılık yapabilecek kadar deneyimli ve bilgili kişilerdir. Günümüz turizminde birçok gastronomi mezunu bu amaçla kolaylıkla iş bulabilmektedir.
- **Gurmelik:** Gastronomi mezunları dünya mutfağına hakim kişilerdir. Bu yüzden de restoranlarda gurmelik, denetleme ve geliştirme alanlarında da çalışma yapabilmektedir. Bir gazetede veya televizyonda gurme olarak yorumlarda bulunabilmektedir.
- **Gıda Kontrolcüsü:** Gastronomi alanında eğitim sadece yemek yapma ve öğretme üzerine değildir. Bunlara ek olarak iyi bir kimya ve gıda mühendisliği dersi de verilmektedir. Bu yüzden de kontrol işlemlerinde de gastronomilere ihtiyaç duyulmaktadır.
- **Akademisyenlik:** Bu bölümün deneyimli öğretim elemanı sayısı oldukça azdır. Bu yüzden de akademisyenlikte önü açık meslekler arasında yer almaktadır.
- **Bireysel işler:** Bu bölümden mezun olan kişiler kendi yerlerini açabilir ya da markalarını kurarak üretim yapabilirler. Bu seçenek çok az sayıda kişi tarafından tercih edilirken, en çok kazandıran sistemde budur.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ (SÖZEL) BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ (BURSLU)	1949
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	6894
AFYON KOCATEPE ÜNİV.	73747

GÜNÜMÜZDE BİR ÇOK MESLEK ELEMANINDA ARANAN KİŞİSEL ÖZELLİKLER

- İletişime açık olmak,
- Çalışkan olmak,
- Araştırmacı olmak,
- Empatik olmak,
- Dil bilmek,
- Teknolojiyi kullanabilmek.

MESLEKLER VE SINAV HAZIRLIK SÜRECİ İLE İLGİLİ YARARLI SİTELER

- **YOKATLAS**
- **GENÇ TERCİH**
- **MESLEK ELEMANLARI YA DA
ÖĞRENCİLERİNİN TANITIM VİDEOLARI**