

MESLEKLER

SAYISAL MESLEKLER

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Bilgisayar mühendisliği programının amacı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Bilgisayar mühendisliği programında bilgisayar donanım yapısı, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, sayısal çözümler, veri tabanı sistemleri, mantıksal tasarım, mikro işlemciler, veri iletişim, sistem çözümler, yönetim bilişim sistemleri gibi meslek derslerinden ve matematik, istatistik, fizik, elektrik, elektronik, ekonomi, işletme yönetimi gibi temel destek derslerinden oluşur. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.

Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER

Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, özellikle üstün bir sayısal düşünme mantıklı düşünme gücüne sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Bilgisayar mühendisliği programını bitirenlere "Bilgisayar Mühendisi" unvanı verilir. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgi işlem merkezlerinde sistem programcısı,

bilgi işlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcılık ve sistem çözümleyicilik görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştta, gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının yaratılması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Programcı, bir işi bilgisayara yaptırmak ya da bir sorunu bilgisayar yardımıyla çözmek için gerekli işlemleri ve bu işlemlerin uygulama sırasını saptar, bilgisayara verilecek verilerin ve bilgisayardan elde edilecek sonuçların biçimini belirler, bir iş akış şeması hazırlar bu şemaya uygun olarak belirli bir programlama dilinde işlemlere karşı gelen komutları yazar, programın amaca uygun biçimde çalışıp çalışmadığını denetler, varsa eksikleri tamamlayıp yanlışları düzeltir, programı çalıştırır ve gerekirse programın çalışmasıyla ilgili olarak bilgisayar operatörlerine yönerge hazırlar.

Sistem çözümleyici belirli bir uygulama sistemiyle ilgili bilgi ve belge akışını, yapılması gereken işlemleri, işlem-zaman ilişkilerini çözümler, aksaklıkları ve darboğazları saptar, uygulamanın iyileştirilmesi için gerekli yöntemleri, kullanılacak araç ve gereci ve çalışacak personeli saptar, her aşamada yapılacak işlerle ilgili ayrıntılı yönergeler hazırlar ve karşılaşılabilecek güçlükler için önlemler alır.

ÇALIŞMA ALANLARI

Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır.

Bilgisayar mühendisliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de almış olmak koşulu ile meslek liselerinde bilgisayar alanı ile ilgili derslere öğretmen olarak da çalışabilirler.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ ÜNİ. (İSTANBUL) BURSLU	281
İSTANBUL TEKNİK ÜNİ.	2580
TRAKYA ÜNİ.	120334

DİŞ HEKİMLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Dış hekimliği programı, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Dış hekimliği programının ilk iki yılında genellikle biyoloji, kimya, fizik, matematik gibi temel bilim dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda okutulan lisans programına özgü dersler ise genellikle bu temel derslerle dolaylı olarak ilgilidir. Dış hekimliği fakültelerinin son üç yılında dersler çoğunlukla uygulamalı olarak yapılır. (5 YILLIK)

GEREKEN NİTELİKLER

Dış hekimliği programına girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Dış hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir.

Bir diş hekimi hastaları ile iyi ilişki kurabilmeli, onların güvenini kazanabilmelidir. Bunun için diş hekimi olmayı düşünen bir kimsenin hoşgörülü, güler yüzlü olması ve insanlara içten ilgi duyması gerekir. Ayrıca bir diş hekiminin uzun süre ayakta çalışabilmesi için bedence güçlü olması beklenir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Diş hekimliği programının ilk iki yılını başarı ile tamamlayan öğrenciye "Temel Diş Hekimliği Bilimlerinde Ön Lisans Diploması", beş yıllık diş hekimliği fakültesini bitiren öğrenciye ise "Diş Hekimliği Yüksek Lisans Diploması" ve "Diş Hekimi" unvanı verilir.

Diş hekimi kliniğe gelen hastanın şikayetlerini dinler, hastayı muayene eder, gerektiğinde rahatsızlık veren bölgenin filmi çekerek ve sağlıklı dişleri saptar; dişin durumuna göre gereken tedaviyi yapar, takma diş yapmak için ağız boşluğunun ölçüsünü alır, takma diş yapar veya yaptırır, yapılan diş ağız boşluğuna yerleştirir, çarpık ve eğri dişleri düzeltmek için dişler üzerine ve çenelere bant, tel vb. düzenekler koyar, diş etleri hastalıklarını ilaç ya da ameliyatla tedavi eder. Diş hekimleri günümüzde, yukarıda saydığımız işlerin herhangi birinde uzmanlaşmaktadırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi bir devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığından muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye Bakanlığına bildirmesi gerekir.

Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. Diş hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar. Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar.

Serbest çalışmak isteyen bir diş hekiminin muayenehane açacak, alet ve malzeme alacak kadar sermayesi olmalıdır.

Diş hekimliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi edinmiş olmak koşulu ile Diş Protez alanı ile ilgili meslek derslerine öğretmen olarak atanabilmektedirler.

DİŞ HEKİMLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

YEDİTEPE Ü. (İSTANBUL) BURS LU	3586
İSTANBUL ÜNİ.	17652
TRAKYA Ü.	24981

ECZACILIK

PROGRAMIN AMACI

Eczacılık programının amacı, sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç hammaddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Eczacılık programında, başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. İlaç hammadde ve şekillerinin üretim tekniklerine ve kullanışlarına ilişkin lisans dersleri ise genellikle son iki yılda toplanmıştır.

Eczacılık fakültelerinde dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler uygulama derslerini fakülte laboratuvarlarında sürdürmekte ve eğitim süresi boyunca değişik yıllara dağılmış olarak eczane, hastane ve endüstride staj yapmaktadırlar.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Eczacılık programını bitirenlere "Eczacı" unvanı verilir. Eczacı, **sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır**. Serbest eczacı olarak ilaç alıp satmak bir ticaret işidir. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir.

Eczacılar reçetelerde doktorlarca istenen hazır ilaçları müşteriye satar, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlar, reçetesiz satılan ilaçlar konusunda müşterileri uyarır.

Eczacılar çalışmalarını laboratuvar, eczane gibi ilaç kokularının yaygın olduğu kapalı yerlerde yürütme durumundadırlar. Bu nedenle eczacı olmak isteyen bir kimsenin bu çalışma ortamını dikkate alması yararlı olur.

Bir eczacının ekonomi ve alım satım işlerine de ilgi duyması, çalışmalarında çok dikkatli ve titiz davranması, sorumluluk bilinci ile hareket etmesi gerekmektedir.

ÇALIŞMA ALANLARI

Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar.

Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı son yıllarda çok azalmış görünmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.

ECZACILIK

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

YEDİTEPE Ü. (İSTANBUL) BURLU	23307
ANADOLU Ü. (ESKİŞEHİR)	35852
ATATÜRK Ü. (ERZURUM)	44476

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Elektrik-elektronik mühendisliğinin amacı, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretimi, iletimi, dağıtımı ve sistemin bakımıyla ilgili eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Bu bölümde matematik ve fizik temel bilim dalları tabanı üzerinde elektronik, elektromanyetik dalga teorisi gibi haberleşme sistemlerine ilişkin dersler kuramsal ve uygulamalı olarak okutulmaktadır. Yaz aylarında staj yaptırılır.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Elektrik-Elektronik mühendisliği programından mezun olanlara “Elektrik-Elektronik Mühendisi” ünvanı verilir. Elektrik-elektronik mühendisi üretme, ileme ve dağıtım ile ilgili sistemlerin, projelerin yapılması, geliştirilmesi, kullanılması ve denetimi telgraf-telefon haberleşmesinden uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden mikroelettronik eleman, elektronik devre düzen ve sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve üretimiyle ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Elektrik-elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT, Türk Telekom gibi kamu kuruluşlarında, bir kısmı özel sektörde ya da serbest çalışmaktadırlar. Ülkemizin elektrik-elektronik mühendislerine gereksinmesi vardır.

Elektrik elektronik mühendisliğinin elektrik alanından mezun olanlar, isterlerse, meslek liselerinde soğutma havalandırma, bobinajcılık, elektromekanik taşıyıcılar, asansörcülük bakım ve tamirciliği, elektronik taşıyıcılar, teknik ve meslek resmi; elektronik alanında eğitim görmüş olanlar elektronik / telekomünikasyon, endüstriyel elektronik, tıp elektroniği gibi elektronik ile ilgili derslere öğretmen olarak atanabilirler. Yalnız bunun için kişinin öğretmenlik meslek eğitimi de almış olması gerekir.

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

KOÇ Ü. (İSTANBUL) BURLU	415
ANKARA Ü.	34535
AKDENİZ Ü. (ANTALYA)	68182

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Endüstri mühendisliği programının amacı, ürün veya hizmet üreten kuruluşların verimliliğini yükseltmek amacıyla insan, makine ve malzemenin etkili bir şekilde kullanılması için yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili konularda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Endüstri mühendisliği programının ilk iki yılında, matematik, fizik, kimya gibi temel fen bilimleri dersleri ile statik, dinamik, mukavemet, malzeme gibi temel mühendislik dersleri, bilgisayar programlama ve ekonomi dersleri verilir.

Programın son iki yılında, yöneylem araştırması, istatistik, iş etüdü, ergonomi, mühendislik ekonomisi, tesis planlaması, üretim yöntemleri ve planlaması, envanter ve kalite kontrolü gibi temel endüstri mühendisliği dersleri ile çeşitli bölümlere özgü diğer dersler ve sistem tasarımı konusunda bir proje dersi verilmektedir.

GEREKEN NİTELİKLER

Endüstri mühendisliği programında başarılı olabilmek için analitik düşünme yeteneğine sahip ve yaratıcı olmak, mühendisliğe ve sosyal bilimlere ilgi duymak gerekmektedir. Bulunması gerekli diğer önemli nitelikler arasında insanlarla işbirliği yapabilme ve düşünceleri başkalarına aktarabilme gücü sayılabilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Endüstri mühendisliği bölümlerini bitirenlere “Endüstri Mühendisi” unvanı verilir. Endüstri mühendisliğinin diğer mühendislerden farkı, üretim sistemlerinin tasarım ve işletmelerinde insan faktörünü daima göz önünde bulundurması, sistemlere ve problemlerin çözümüne bir bütün olarak yaklaşabilmesi ve çeşitli mühendislik ve işletme disiplinlerinin sentezini yapabilmesidir.

Endüstri mühendisleri fabrikalarda iş analizleri yaparlar. İnsan ile üretim araçlarının en uygun şekilde yerleştirilmesi ile üretimin miktar ve kalitesinin artırılmasına çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Endüstri mühendisleri kamu ve özel sektöre ait fabrikalarda iş bulabilirler. Endüstri mühendisliği ülkemizde gittikçe önemi artan bir mühendislik alanıdır. Gerek kamu sektöründe gerek özel sektörde endüstri mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİ. (İSTANBUL)	1206
GALATASARAY ÜNİ. (İSTANBUL)	10522
YILDIZ TEKNİK Ü.	27403

HEMŞİRELİK

PROGRAMIN AMACI

Hemşirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelinin yetiştirmektir

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Eğitim programı, birbirine bağlı temel tıp bilimleri, fen ve sosyal bilimler, mesleki bilimler, hemőirelikte yönetim, hemőirelikte öğretim gibi temel dersleri ve bu derslerin uygulamalarını kapsar. Derslerin eğitim ve yaz dönemindeki klinik uygulama ve stajları öğretim elemanlarının denetiminde yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER

Hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin **bedence sağlıklı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, uyanık, sabırlı, dürüst, hoşgörölü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten doyum sağlayan kimseler olmaları** ve mesleği sevmeleri gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Hemşirelik programını tamamlayanlara "Uzman Hemşire" unvanı verilir.

Uzman hemşireler, **tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri** alanlarında görev yapmaktadırlar.

Tedavi edici hizmet alanında hemşire, bireyi fizyolojik, psikolojik ve sosyal bir bütün olarak ele alır ve bakım verir. Bu bakımı verirken solunum, beslenme, boşaltım, hareket ve uygun pozisyon, uyku, dinlenme, uygun giyim, beden ısısı, temizlik gibi temel insan ihtiyaçlarını dikkate alır ve uygulama yapar, hasta için öngörülen tedavileri uygular, takip eder, hastayı gözler, yazılı rapor tutar.

Hemşire ayrıca, polikliniklerde hastanın muayene ve teşhis işlemlerine yardımcı olur, hastaya açıklayıcı bilgi verir, ameliyathanede, fiziksel ortamı hazırlar, ameliyat ekibine yardımcı olur, ayılma odasında hastanın ameliyat sonrası ön bakımını yapar.

Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır. Endüstri, iş ve okul sağlığı programlarında sürekli kontrol ve tedavide yardımcı olur, sağlık eğitimi ve danışmanlığı yapar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Hemşireler, özel veya resmi tüm sağlık kuruluşlarında servis hemşiresi, servis başhemşiresi, klinik hemşiresi ve hastane başhemşiresi olarak görev alırlar.

Ülkemizde halen hemşirelerin çok az bir kısmı yüksekokul mezunu olup bunların ülke genelinde dağılımları dengeli olmadığından hemşireye olan ihtiyaç, olduğundan daha fazla hissedilmektedir.

HEMŞİRELİK

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	79598
İSTANBUL ÜNİ.-CERRAHPAŞA	98830
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	159118

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

İnşaat mühendisliği programı, her türlü bina, baraj, havaalanı, köprü, yol, liman, kanalizasyon, su şebekesi vb. hizmet ve endüstri yapılarının planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili konularda eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

İnşaat mühendisliği programında matematik, fizik, kimya gibi temel bilimler alanında dersler verilir. İkinci yılda, matematiğin yanı sıra uygulamalı mekanik, malzeme davranışı, mukavemet ve topografya gibi derslerle mühendislik kavramlarına giriş okutulur. Üçüncü yılda yapı mekaniği, zemin mekaniği, akışkanlar mekaniği, ulaşım gibi meslek dersleri ile bilgisayar uygulamalarına ağırlık verilir. Son sınıfta ise mesleğin çeşitli dallarında planlama ve projelendirme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Öğrenciler ayrıca uygulamaya yönelik dersler alırlar ve yaz stajlarını yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER

İnşaat mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin sayısal akıl yürütme, uzay ilişkilerini görebilme gücüne sahip; matematiğe, fiziğe, ekonomiye ilgili ve bu alanda iyi yetişmiş bir kimse olması gereklidir. Her bilim dalında olduğu gibi, inşaat mühendisliğinde de, kişinin bilgilerini anlamlı bir düzen içinde bir raya getirerek sentez yapabilme ve bundan yararlanarak problem çözebilme yeteneğini geliştirmiş olması gereklidir.

Ayrıca iş sahipleri ve işçilerle iyi ilişkiler kurabilen, sabırlı, hoşgörülü ve düşüncelerini başkalarına iletebilen bir kimse olmak da inşaat mühendisliğinde aranan kişilik özellikleridir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

İnşaat mühendisliğini bitiren öğrenciye "İnşaat Mühendisi" unvanı verilir.

Kurucu mühendislik sayılan inşaat mühendisliği geniş bir alanı kapsadığından bu meslekte çalışanlar çeşitli dallarda uzmanlaşma gereği duymaktadır. Bu dalların en önemlileri yapı mühendisliği, temel mühendisliği, su mühendisliği, malzeme bilimi, ulaşımdır. Lisansüstü öğretim düzeyinde, öğrencinin bu alanlardan birinde bilgi ve yeteneğini geliştirmesi ve seçtiği alan içinde bulunan belli bir problem üzerinde özgün araştırma yapması beklenir.

Uzmanlık ve çalışma alanı ne olursa olsun, inşaat mühendisi kuracağı yapının dayanıklılığını sağlamakla yükümlüdür. Bunun yanında, inşaat için gerekli malzeme ve personeli, bunların maliyetini hesaplar, malzemeyi satın alır, iş planını hazırlar, inşaatı denetler. Bu çalışmalarını, yakın mesleklerden kişilerle işbirliği ve dayanışma içinde gerçekleştirir.

ÇALIŞMA ALANLARI

İnşaat mühendisliği çalışmalarının önemli bir bölümü büroda gerçekleştirilirse de, bir bölümü uygulama alanında yer alır. Bu nedenle, inşaat mühendislerinin bazıları büroda, bazıları şantiyede, pek çoğu da her iki alanda görev yaparlar.

Ülkemizde inşaat mühendisleri, Bayındırlık ve İskân, Orman, Tarım ve Köy İşleri, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma Bakanlıkları'nda, Devlet Su İşleri ve Karayolları Genel Müdürlükleri'nde görev almakta, bir kısmı ise serbest çalışmaktadır. Gelecekte inşaat mühendislerine duyulan gereksinme daha da artacaktır. İnşaat mühendisleri müteahhit olarak serbest de çalışabilirler.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİ. (İSTANBUL) İNG.	16308
YILDIZ TEKNİK ÜNİ. (İSTANBUL) İNG.	67800
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	209535

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Makine mühendisliği programı, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüştürüm sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve üretiminin planlanması konularında eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Makine mühendisliği programının ilk yılında matematik, fizik, kimya, geometri, teknik resim gibi temel dersler okutulur. Daha sonraki yıllarda, termodinamik, ısı transferi, akışkanlar mekaniği, mekanik, makine elemanları, makine tasarımı, nükleer enerji ve enerji dönüştürüm sistemleri konularında dersler, kuramsal ve uygulamalı olarak verilir.

GEREKEN NİTELİKLER

Makine mühendisliği programına girecek ve makine mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe, hayal gücüne ve yaratıcılığa, uzay ilişkileri yeteneğine ve el becerisine sahip; matematik, fizik, teknik resim ve tasarım geometri ile ilgili ve bu alanlarda başarılı bir kimse olması gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Makine mühendisliği bölümünden mezun olanlara bu alanda "Makine Mühendisi" unvanı verilir.

Makine mühendisi, çalıştığı kurumun yapısına göre, her türlü mekanik sistemlerin, gaz ve buhar tribünlerinin, pistonlu kompresörlerin, nükleer reaktörlerin, içten yanmalı motorların, soğutma, ısıtma, havalandırma sistemlerinin tasarımını yapar, geliştirir. Bunu yaparken kullanışlılık ve ucuzluk faktörlerini göz önünde bulundurur.

ÇALIŞMA ALANLARI

Kalkınma çabasında olan ülkemizde, diğer teknik elemanlar gibi makine mühendislerine de ihtiyaç duyulmaktadır

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ	1831
İSTANBUL TEKNİK ÜNİ.	12514
YILDIZ TEKNİK ÜNİ. (İSTANBUL)	34407
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİ.	83954

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Mekatronik mühendisliği programının amacı, makine ve elektronik mühendisliği ve yazılım teknolojisiyle oluşturulan ürünleri tasarlayan ve üreten mühendisleri yetiştirmektir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Mekatronik mühendisliği programında matematik, fizik, kimya gibi temel derslerin yanı sıra bilgisayar programlama, devre analizi, dijital elektronik, termodinamik, matematik, makine ve malzeme mühendisliği ile ilgili dersler, kontrol sistemleri, mikro-işlemciler, mekatronik tasarım ve teknik seçmeli dersler okutulmaktadır.

Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında yaz stajları yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER

Mekatronik mühendisliği programına girmek isteyenlerin teknolojik gelişmelere ve yeniliklere ilgi duyan, sabırlı, yaratıcı ve girişimci kişileri olmaları gerekir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Mekatronik mühendisliği programını bitirenlere “Mekatronik Mühendisi” unvanı verilir. Mekatronik mühendisleri mekatronik ürün ve sistemlerin tasarım ve üretimi ile ilgili çeşitli endüstri alanlarında çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Endüstrileşmenin hızla yaygınlaştığı ülkemizde ihtiyaç duyulan mekatronik mühendisliği bölümü mezunlarının kamu ve özel sektörde mekatronik nitelikli ürünlerin ve sistemlerin, tasarım ve üretiminde, tasarım, üretim ve yönetimden sorumlu mühendisler olarak çalışma alanları geniştir. Eğer isterlerse ilgili konularda kendi işlerini de kurabilirler.

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

YILDIZ TEKNİK ÜNİ. (İSTANBUL) İNG.	27822
MARMARA ÜNİ. (İSTANBUL)	56841
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİ.	193284

MİMARLIK

PROGRAMIN AMACI

Mimarlık programı, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim yapar.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Mimarlık programında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, yani plan çizimine dayalı, daha kapsamlı ve ileri düzeydeki mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

GEREKEN NİTELİKLER

Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Mimarlık bölümünden mezun olanlara "Mimar" unvanı verilir.

Mimar önce, istek ve ihtiyaç sahibinin, yaptıracığı binada bulunmasını istediği özellikleri saptar. Yürürlükteki imar yasasını ve ihtiyaç sahibinin parasal olanaklarını, binanın yapılacağı yerdeki doğal koşulları dikkate alarak binanın planını çizer. Binanın tamamlandıktan sonra alacağı biçimi gösteren ölçekli maketler hazırlar. Mimar, zamanının büyük kısmını proje çizmek, etüt ve proje kontrolü yapmakla geçirir. Belli aşamalarda projenin uygulanmasını denetlemek amacı ile inşaat yerine gider.

ÇALIŞMA ALANLARI

Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskân, Ulaştırma Bakanlıkları'nda ve belediyelerde görev alırlar. Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler.

Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.

MİMARLIK

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

BİLKENT ÜNİ. (ANKARA) BURLSU	8814
ODTÜ (İNGİLİZCE)	24807
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİ.	142036

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

PROGRAMIN AMACI

Moleküler biyoloji ve genetik programının amacı, genetik ve biyoteknoloji alanında eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Moleküler biyoloji ve genetik programında biyoloji, kimya, matematik, ve bilgisayardan başka elektrik ve manyetizma, mikrobiyoloji, fizyoloji, gen moleküler biyolojisi gen mühendisliği uygulamaları gibi dersler okutulmakta, staj ve bitirme projesi yaptırılmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Moleküler biyoloji ve genetik programına girmek isteyen bir kimsenin fen derslerinde başarılı olması gerekmektedir. Bu alanında çalışacak kimse, meraklı, gözlemci, sabırlı bir araştırmacı olmalıdır. Bu alanda çalışma bazen yıllarca sürecektir. Onun için, bu alana girmek isteyen bir kimsenin, her şeyden önce, doğayı sevmesi, canlılarla uğraşmaktan hoşlanması ve bilimsel çalışmalardan doyum sağlayan bir kimse olması beklenir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Moleküler biyoloji ve genetik programını bitirenlere “Biyolog” unvanı verilmektedir.

Moleküler biyologlar hastanelerde, sağlık koruma enstitülerinde, ıslah merkezlerinde, ilaç endüstrisinde görev alırlar ve laboratuvarlarda özellikle hücrelerin incelenmesi, genetik yapısının özümlemesi ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yaparlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Moleküler biyologlar üniversitelerin, fen, tıp, ziraat, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinde akademisyen olabilirler, TÜBİTAK gibi resmi kurumlarda ve ilaç endüstrisinde araştırmacı, çeşitli sağlık kuruluşlarının laboratuvarlarında yönetici olarak görev alabilirler. Bu bölümün esas amacı, uluslararası düzeyde bilim adamı yetiştirmek olup öğrencilerini bu amacı gerçekleştirecek bireyler olarak yetiştirmeye çalışmaktadır.

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

KOÇ Ü. (İSTANBUL)	3287
ORTA DOĞU TEKNİK Ü. (ANKARA)	25175
İSTANBUL TEKNİK ÜNİ.	32964

TIP

PROGRAMIN AMACI

Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak hekimleri yetiştirmek tir.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Tıp programında eğitim süresi 6 yıldır. Bu fakültelerde öğretim "Tıp Doktorluğu" ve "Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Eğitimi" olmak üzere iki düzeyde yapılır. **Tıp doktorluğu düzeyi üç kademedен oluşur: (1) Temel Tıp Bilimleri Ön lisans Kademesi, öğretimin ilk iki yılını kapsar. Bu dönemde biyoloji, fizik, kimya dersleri ile anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji vb. temel tıp dersleri verilir. (2) Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Kademesi, öğretimin 3., 4. ve 5. sınıflarını kapsamakta ve bazı temel tıp bilimleri dersleri ile klinik, poliklinik gibi uygulama alanları ve gerekli laboratuvar çalışmalarını içermektedir. (3) Öğretimin 6. yılını kapsayan Aile Hekimliği Kademesi, klinik ve poliklinik uygulamalarını içermektedir.**

Temel Tıp Bilimleri Lisans Eğitimi ise, Temel Tıp Bilimleri Ön lisans Kademesini başarı ile tamamlayanlardan dileyenlerin devam edebilecekleri 2 yıllık bir eğitimidir. Bu dönemde, botanik, zooloji, anatomi, biyokimya, biyofizik, mikrobiyoloji vb. dersler okutulmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslektaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörölü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir.

Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Tıp eğitimini bitiren bir kimsenin hekimlik yapabilmesi için Tabipler Odasına kaydını yaptırması zorunludur. Tabipler Odası yasası gereğince her 100 hekimin bulunduğu yerde bir tabipler odası açılır. Oda, hekimlerin çalışmalarını meslek yasasına uygunluğu yönünden denetler, onların haklarını korur.

Doktorun çalışma koşulları genellikle ağırdır. Resmi bir sağlık kuruluşuna bağlı hekimlerin gündüz çalışmalarına ek

olarak gece ve hafta sonu nöbetleri vardır. Ülkemizde hekim sayısı az olduğundan bir hekime düşen hasta sayısı da çok fazla olmaktadır. Muayenehanesi de olan hekimler günün her saatinde dolu demektir. Geceleri hastaya çağrılan doktor, mesleki sorumluluğu gereği gitmek zorundadır.

Tıp doktorluğu diploması alan bir kimse "Pratisyen Doktor" unvanını taşır. Tıp doktoru olan kimse, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı, TUS'ta başarılı olduğu takdirde, aşağıda belirtilen alanlardan birinde uzmanlaşabilir.

I- Koruyucu Hekimlik Uzmanlık Dalları:

1. Halk Sağlığı
 - a. Epidemiyoloji
 - b. İşçi Sağlığı ve Güvenliği
 - c. Okul Hekimliği
 - d. Askeri Sağlık Hizmetleri Hekimliği
2. Spor Hekimliği
3. Hava ve Uzay Hekimliği
4. Deniz Hekimliği
5. Hijyen ve Koruyucu Hekimlik
6. Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji
7. Aile Hekimliği

II- İYİLEŞTİRİCİ HEKİMLİK (KLİNİK) UZMANLIK ALANLARI:

1. İç Hastalıkları, 2. Göğüs Hastalıkları ve Tüberküloz, 3. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, 4. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, 5. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, 6. Deri ve Zührevi Hastalıklar, 7. Nöroloji (Sinir Sistemi Hastalıklar), 8. Genel Cerrahi, 9. Çocuk Cerrahisi, 10. Ortopedi ve Travmatoloji (İskelet Sistemi Hastalıkları), 11. Anesteziyoloji ve Reanimasyon, 12. Kadın Hastalıkları ve Doğum, 13. Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, 14. Göz Hastalıkları, 15. Üroloji (Boşaltım Sistemi Hastalıkları), 16. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, 17. Hidroklimatoloji, 18. Radyoloji, 19. Göğüs Cerrahisi, 20. Kalp ve Damar Cerrahisi, 21. Beyin ve Sinir Cerrahisi, 22. Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi vb.

III- LABORATUAR UZMANLIK ALANLARI:

1. Biyokimya ve Klinik Biyokimya, 2. Patolojik Anatomi, 3. Tıbbi Farmakoloji, 4. Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji.

IV- AKADEMİK UZMANLIK DALLARI:

1. Adli Tıp, 2. Anatomi, 3. Fizyoloji, 4. Fizyopatoloji, 5. Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji, 6. Tıp Tarihi ve Deontoloji, 7. Tıbbi Genetik, 8. Nükleer Tıp.

İster uzman ister pratisyen olsun bir doktorun en önemli görevi toplumu ve kişileri her türlü hastalıktan korumak, bütün çabalara karşın sağlığı bozulan kimseleri tedavi etmektir.

Çalışma Alanları

Ülkemizin sağlık personeline, özellikle hekime ihtiyacı gittikçe artmaktadır. Hekim ve sağlık personeli sayısının yetersiz olması ve yurt düzeyinde dengesiz dağılımı yüzünden sağlık hizmetlerinde istenen gelişme sağlanamamaktadır. Ülkemizde her alanda yetişmiş hekime, özellikle pratisyen hekime büyük ihtiyaç vardır. Hekimlerin %70'i uzman hekim olup ülkenin gelişmiş bölgelerinde toplandıkları göz önüne alınırsa az gelişmiş bölgelerde hekime olan gereksinme daha iyi anlaşılabilir.

TIP

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİ. BURSLU İNG.	77
HACETTEPE ÜNİ. (İNG.)	904
İSTANBUL ÜNİ.-CERRAHPAŞA	1708
HARRAN ÜNİ.	18735

UZAY MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI

Uzay mühendisliği programının amacı, uzay bilimleri ve uzay teknolojisi konusunda eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Uzay mühendisliği programında, uzay mühendisliğine giriş, matematik, diferansiyel denklem, elektronik elemanlar ve devreler, uzay çevresi, doğrusal cebir, statik, termodinamik, mukavemet, yörünge mekaniği, bilgisayar destekli çizim gibi, fizik ve astronomi konuları ile ilgili dersler okutulmaktadır.

GEREKEN NİTELİKLER

Uzay mühendisliği programında başarılı olmak için, üstün bir akademik yeteneğe sahip olmak, fizik ve astronomi konularına ve bilimsel araştırmalara ciddi bir ilgi duymak gereklidir.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Uzay mühendisliği programını bitirenlere "Uzay Mühendisi" unvanı verilmektedir. Uzay mühendisleri hava ve uzay araçlarının tasarımı ve yapımı, bunların uzaya gönderilmesi, araçların yerden izlenmesi, araçlarla haberleşme vb. işleri yaparlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Uzay mühendisleri ASELSAN, ROKETSAN, TÜBİTAK ve Marmara Araştırma Enstitüsü gibi kuruluşlarda görev alabilirler. Uzay mühendislerinin iş bulma şansı ülkemizin uzay araştırmalarında ilerlemesine bağlı bulunmaktadır.

UZAY MÜHENDİSLİĞİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN

SIRALAMALARI

İSTANBUL TEKNİK Ü.	13782
TÜRK HAVA KURUMU Ü. (ANKARA) (BURSLU)	21549

VETERİNERLİK

PROGRAMIN AMACI

Veteriner programının amacı, evcil, küçük ve büyükbaş ile kümes hayvanlarının ırklarının ıslahı, üretimi, yetiştirilmesi, verimliliklerinin artırılması, hayvan sağlığının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, hayvansal ürünlerin (su ürünleri dahil), insan sağlığına uygunluğunun kontrolü, hayvansal ürünlerde kirlenme ve çevre kirliliği konularında eğitim yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Veteriner programında eğitim süresi 5 yıldır. Öğretimin ilk yılında fizik, kimya, zooloji, botanik gibi dersler okutulur; ikinci yılında anatomi, histoloji ve embriyoloji, fizyoloji, biyokimya gibi alanlarda teorik ve pratik bilgiler verilir. Temel bilimler derslerini almış öğrencilere 3. ve 4. sınıflarda iç hastalıkları, cerrahi, farmakoloji, parazitoloji, bakteriyoloji, hayvan besleme, hayvan yetiştiriciliği, hayvan ırkları, bunların bakım metotları, hastalıkları ve yapağı, tiftik, deri gibi hayvan ürünlerinin üretimi, patoloji vb. alanlarda gerekli teorik dersler verilmekte, laboratuvar ve kliniklerde uygulamalar yaptırılmaktadır. Son sınıfa geçen öğrenciler ise et ve süt gibi hayvansal ürünlerin muayene ve teknolojisi, hayvanların suni ve tabii metotlarla çoğaltılması, dahiliye, cerrahi, doğum gibi hekimlik yönü ağır olan konuları kapsayan dersler alırlar ve kliniklerde hasta hayvan üzerinde uygulama yaparlar.

GEREKEN NİTELİKLER

Veteriner alanında eğitim görmek isteyen bir kimsenin üstün bir akademik yeteneğe sahip, biyoloji ve kimya konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanan bir kimse olması gerekir. Ayrıca, kişinin sabırlı ve dikkatli bir gözlemci olması, düşüncelerini başkalarına aktarma (ikna) gücüne sahip bulunması da beklenir.

Veteriner, hizmetin ağırlığı nedeni ile daha çok erkeklere açık bir meslek görünüyorsa da son zamanlarda kız öğrenciler de veteriner fakültelerini tercih etmektedirler.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI UNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Veteriner programı mezunlarına "Veteriner Hekim" unvanı verilir. Veteriner hekimlerin buldukları yörenin Veteriner Hekimleri Odasına kayıt olmaları yasal bir zorunluluktur.

Bir veteriner hekimin yaptığı işler şöyle sıralanabilir:

a) Hayvan neslinin iyileştirilmesi: Yurdun çeşitli bölgelerinin iklim, tarımsal yapı ve pazarlama koşullarına uygun hayvan tür ve ırklarının saptanması, mevcut olanların iyileştirilmesi, verimlerini artırıcı yöntemlerin uygulanması.

b) Hayvan hastalıklarının tedavisi: Hayvan hastalıkları ile savaşmak için gerekli aşı, serum ve diğer biyolojik ve kimyasal maddelerin hazırlanması ve uygulanması.

c) Besin kontrolü ve koruyucu hekimlik: Hayvansal besinlerin sağlıklı bir biçimde ve yeterince üretilmesinin sağlanması; halkı, hayvansal besinlerle yayılabilecek hastalıklardan korumak için besinlerin kalite yönünden denetiminin yapılması, besinlerin sağlıklı biçimde hazırlanması, korunması, taşınması ve pazarlamasında sağlık koşullarına uyulup uyulmadığının denetlenmesi.

d) Eğitim-Öğretim: Hayvanların bakım ve beslenmesi, sağlıklarının korunması, hayvan nesillerinin geliştirilmesi, hayvan ürünlerinin değerlendirilmesi konularında hayvan yetiştiricilerini aydınlatmak amacı ile yıllık eğitim ve öğretim programlarının düzenlenmesi, yayınların yapılması.

e) Araştırma: Salgın ve paraziter hayvan hastalıklarının önlenmesi için aşı, serum vb. ilaçlar üzerinde araştırmalar yapılması.

Veteriner hekimlik, hizmeti ağır olan bir meslektir. Veteriner hekimler günlük normal çalışma süresinden fazla çalışırlar. Günün her saatinde görevli oldukları gibi resmi tatillerde bile görev yaparlar. Salgın ve paraziter hayvan hastalıkları görüldüğünde veteriner hekim sık sık köylere gitmek zorundadır. Mevcut kanunlara göre her veteriner hekim mezun olunca bir klinik açabilir. Bu özel işinde de hayvan sahibinin her başvurusuna cevap vermek durumundadır. Bütün bu güçlüklerin yanında veteriner hekim bir canlının acısını dindirmenin hazzını da duyar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Veteriner programı mezunları ve uzman veteriner hekimler; Tarım, Orman, ve Köy İşleri Bakanlığına bağlı Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğünün merkez, il ve ilçe hayvan sağlığı müdürlüklerinde, Proje Uygulama ile Teşkilatlanma ve Destekleme Genel Müdürlüğünde; Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü merkez ve hayvan ıslahı ve üretim kurumlarında; veteriner kontrol ve araştırma enstitüleri bölge laboratuvarlarında, Et ve Balık Kurumu, özel sektör et kombinaları, Süt Endüstrisi Kurumu, Yapağı ve Tiftik A.Ş., Yem Sanayi vb. KİT'lerde sağlık kontrol (teknolojik ve hijyenik), kalite kontrol, üretim, işletme ve yönetiminde; Sağlık Bakanlığına bağlı enstitü ve halk sağlığı laboratuvarlarında; belediyelerde, Atom Enerjisi, TÜBİTAK araştırma laboratuvarlarında; Milli Prodüktivite Merkezi, Devlet Planlama Teşkilatında; ordu hayvan sağlığı ve gıda kontrol hizmetlerinde, ilaç firmaları, özel sektör çiftlikleri ve hayvansal üretime dayalı gıda sanayiinde; halk sağlığı ve çevre sağlığı ile ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapabilmektedir.

[İnsan sağlığının korunması açısından hayvansal ürünlerin önemi büyüktür. Artan nüfusu beslemek için ülkemizde hayvancılığın daha modern ve bilimsel yöntemlerle yürütülmesi gerekmektedir. Bu nedenle veteriner hekimlere gereksinme duyulmaktadır. Ülkemizde halen büyük bir veteriner hekim açığı bulunmaktadır.](#)

VETERİNERLİK

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

ANKARA ÜNİ. İNG.	53756
ONDOKUZ MAYIS ÜNİ. (SAMSUN)	90158
AFYON KOCATEPE ÜNİ.	120794

BESLENME VE DİYETETİK

Beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücü yetiştirilir ve araştırma yapılır. Diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında, yataklı tedavi kurumları, diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapılabilir. Toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışılabilir. Beslenme eğitimcisi olarak. Eğitim kurumlarında çalışılabilir, araştırma ve endüstri kuruluşlarında görev alınabilir.

PROGRAMIN AMACI

Beslenme ve diyetetik programının amacı, beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin, sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

PROGRAMDA OKUTULAN BELLİ BAŞLI DERSLER

Beslenme ve diyetetik programında eğitimi süresince temel kimya, biyoloji, fizik, matematik, istatistik, psikoloji, sosyoloji derslerinin yanı sıra beslenme biyokimyası, beslenme ilkeleri ve besinler, fizyoloji, anatomi, mikrobiyoloji, kişisel ve toplumsal sağlık, aile planlaması, toplum beslenmesi ve beslenme hastalıkları epidemiyolojisi, besin kimyası ve analizi, ana-çocuk beslenmesi, kurum beslenmesi, besin kontrolü, yönetim ekonomisi alanlarında dersler verilir. Üçüncü yılın sonunda sağlık ocakları ve ana-çocuk sağlığı merkezlerinde 6 hafta süreli halk sağlığında beslenme, son sınıfta bir yıl süreli hastane ve kurumlarda beslenme stajı yaptırılır.

GEREKEN NİTELİKLER

Beslenme bilimi biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji ve besin bilimi ile yakından ilgili bir alandır. Bu nedenle, beslenme ve diyetetik alanında çalışacak kişilerin doğa bilimlerine meraklı ve bu alanda iyi yetişmiş olmaları gerekir. Ayrıca sabırlı, başkaları ile işbirliği yapabilen, düşüncelerini başkalarına aktarıp onları etkileyebilen kimseler bu alanda başarılı olabilirler.

MEZUNLARIN KAZANDIKLARI ÜNVAN VE YAPTIKLARI İŞLER

Dört yıllık eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Diyetisyen" ünvanı verilir. Diyetisyen sağlık hizmetleri sınıfı içerisinde yer alır. Başarılı öğrenciler, beslenme ve diyetetiğin yanı sıra biyokimya, anatomi, fizyoloji, halk sağlığı ve metabolizma dallarında lisansüstü eğitime devam edebilirler. Diyetisyenler, yönetici diyetisyen, tedavi diyetisyeni ve halk sağlığı diyetisyeni olarak ayrılırlar. Yönetici diyetisyen hastane, okul, yurt, endüstri ve kamu kuruluşları gibi kurumlara, besin maddelerinin satın alınması, hazırlanması, pişirilmesi ve servisiyle uğraşır. İnsanların en iyi ve en ekonomik yönden beslenebilmesi için gerekli beslenme planlamasını yapar, uygulanmasını denetler. Tedavi diyetisyeni, hastaların durumuna göre verilecek özel diyetleri düzenler, yemeğin hastaya verilmesini ve hasta tarafından tüketilmesini sağlar. Taburcu olan ve polikliniğe gelen hastaları, evde uygulamaları gereken diyet konusunda eğitir. Halk sağlığı diyetisyenleri sağlık merkezlerinde görev alırlar ve halkın sağlıklı beslenmesi için gerekli önerilerde bulunurlar. Ayrıca diyetisyenler gıda teknolojisinde eğitimci ve danışman olarak da çalışmaktadırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI

Mezunların çalışma alanları dört grupta toplanabilir:

- 1. Diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında yataklı tedavi kurumları diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapabilirler.**
- 2. Toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışabilirler.**
- 3. Beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak eğitim kurumlarında çalışabilirler.**
- 4. Araştırma ve endüstri kuruluşlarında görev alabilirler.**

Diyetisyenlik ülkemizde yeni gelişen bir meslek alanıdır. Okullarda, sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, kamu ve endüstri kuruluşlarında vb yerlerde diyetisyenin çalışmalarından yararlanma eğilimi artmaktadır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir diyetisyenin iş bulma sorunu olmayabilir.

BESLENME VE DİYETETİK BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

YEDİTEPE ÜNİ.	40759
EGE ÜNİ. (İZMİR)	58141
SELÇUK ÜNİ. (KONYA)	114459

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Programın Amacı: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından teşhisi konup tedavisi belirlenen hastalara,gerekli fizik tedavi rehabilitasyon programını planlayıp uygulayacak sağlık personelinin yetiştirilmesi alanında eğitim ve araştırma yapılır.Ayrıca bu alanda çalışacak kişiler, hastalara güç verme durumunda oldukları için sabırlı, hoşgörülü ve zayıf insanlara yardımdan hoşlanan, sorumluluk sahibi kimseler olmalıdır.

Hastanelerin fizik tedavi, ortopedi, nöroloji,yanık kardiyoloji, pediatri, kadın-doğum kliniklerinde rehabilitasyon merkezlerinde çalışılabilir. Ayrıca fizyoterapist bir uzman hekimle birlikte klinik açılabilir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Fizik tedavi ve rehabilitasyon programında biyoloji (insan anatomisi ve fizyoloji) fizik, kimya alanlarına ilişkin derslerin yanında mesleğe yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler de okutulmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler, tıbbi, bilimsel dayanağı olan beden hareketlerini, elektrik akımları, ısı-ışık, parafin, mekanik aletler gibi fiziksel araçlarla yapılan tedavi yöntemlerini, masaj ve su tedavilerini öğrenirler. Kuramsal ve uygulamalı derslerin eşit oranlı olduğu okulda, tatil dönemlerinde kliniklerde staj yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Fizik tedavi ve rehabilitasyon programına girebilmek, fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Ayrıca, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında çalışacak kişiler, tam olarak iyileşemeyecek bir hastaya bazı ihtiyaçlarını karşılaması için yeni beceriler kazandırmak, ona güç vermek ve ailesinin anlayışlı davranmasını sağlamak durumunda oldukları için, sabırlı, hoşgörülü, güler yüzlü ve zayıf insanlara yardımdan hoşlanan, sorumluluk sahibi kimseler olmalıdırlar.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Fizik tedavi ve rehabilitasyon programını bitirenlere "Fizyoterapist" denir. Fizyoterapist, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedende ve buna bağlı olarak psiko-sosyal yapıda oluşan sakatlığı gidermek veya minimum seviyeye indirmek için kesin tanısı ve tedavisi hekim tarafından belirlenen hastaya fizik tedavi ve rehabilitasyon programını bizzat uygulayan kişidir. Bu amaçla fizyoterapistler kas, hareket ve elektrik testleriyle hastaların değerlendirmesini yaparlar, elde edilen sonuçlara göre tıbbi bilimsel hareketler, güç geliştirme, düz, alçak, orta, yüksek frekanslı akımlar; ısı, ışık, parafin, mekanik araçlar ile değişik masaj ve su tedavisi yöntemlerini uygular. Ayrıca fonksiyon yetersizliği giderilemeyen veya tümüyle yok olan uzuvların desteklenmesi için uygulanan yardımcı cihaz ve protezlerin kullanma eğitimi yapabilirler. Tam fonksiyon kazanamayıp, normal yaşantılarına dönemeyen hastalara uygun yöntemleri öğretmek günlük yaşam aktivitelerini kolaylaştırmak, eski mesleğine veya yeni yapabileceği bir mesleğe yöneltmek ve yeni yaşam koşullarına uyum sağlamasına yardımcı olmak da görevleri arasındadır.

Çalışma Alanları: Bir fizyoterapist, tıp ekibinin bir üyesi olarak hastanelerin fizik tedavi, ortopedi, nöroloji, yanık, kardiyoloji, pediatri, kadın-doğum kliniklerinde görev yapabilir. Ayrıca büyük kentlerde rehabilitasyon merkezi olan sağlık kuruluşlarında görev alabilir. Fizyoterapist bir uzman hekimle özel klinik açarak çalışabilir. Resmi kliniklerde ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan fizyoterapistler Devlet Memurları Yasasına göre maaş alırlar ve sağlık personeline tanınan yan ödemelerden yararlanırlar.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

MEDİPOL ÜNİ. (İSTANBUL) (BURSLU)	48696
BEZM-İ ÂLEM VAKIF ÜNİ. (BURSLU) (İSTANBUL)	62049
KIRIKKALE ÜNİ.	178057

ERGOTERAPİ

- Türkiye’de 1960’lı yıllarda eğitimde “iş ve meşguliyet tedavisi” olarak kullanılırken son yıllarda “iş ve uğraşı terapisi” olarak da adlandırılmaktadır.
- Ergoterapistler, hastalıkları ya da engelleri nedeniyle birtakım temel iş ve uğraşları yeniden öğrenmek zorunda kalan bireyler ile çalışırlar. Bireyin yeni engelli durumuyla günlük yaşam aktivitelerini öğrenmelerinde, çevreye uyumda, işe dönüş sürecinde veya yeni meslekler öğrenmesinde katkıda bulunarak endüstriyel adaptasyonlarına yardımcı olurlar.
- **Ergoterapi Bölümü, özel tedaviye ihtiyacı olan, zihinsel, fiziksel, duyuşal, görsel, sosyal, çevresel, duygusal, konuşma ve dil gelişimi güçlüğü veya davranış problemleri olan bireylerin kendine bakım ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirerek toplum ile uyum sağlamalarını amaçlamaktadır.**

Ergoterapi Bölümün İlgi Alanları

- Psikiyatrik Rehabilitasyon
 - El Rehabilitasyonu
 - Mesleki Rehabilitasyon
 - Toplum Temelli Rehabilitasyon
 - Onkolojik Rehabilitasyon
 - Kognitif Rehabilitasyon
 - Engelli Bireyler
 - Yardımcı teknoloji
 - Geriatrik Rehabilitasyon
 - Nörolojik Rehabilitasyon
 - Pediatrik Rehabilitasyon
 - Mülteciler
-
- **Ergoterapi Bölümünün Çalışma Alanları Nelerdir?**
 - Ergoterapi Bölümünden mezun olan kişiler için; hastaneler, rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, okullar, fabrikalar, halk sağlığı ve iş sağlığı merkezleri, hastaların ev ya da iş yerleri, özel eğitim kurumları, üniversite ve adli kurumlar gibi geniş bir çalışma alanı bulunmaktadır

ERGOTERAPİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

HACETTEPE ÜNİ. (ANKARA)	92919
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİ.	178982
ÜSKÜDAR ÜNİ. (BURSLU)	143936

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

- Dil ve Konuşma Terapisti, çeşitli seviyelerde konuşma, dil ve iletişim sorunları olan ya da yutma, içme ve yeme zorluğu bulunan bebek, çocuk ve yetişkinleri tedavi eder. Yarık damak, kekemelik, konuşmada gecikme ve ses bozuklukları gibi bir dizi rahatsızlığı tedavi etmek de görevleri arasındadır.
- Dil ve Konuşma Terapistinin Nitelikleri Nelerdir?
- Test sonucunu, tanı ve önerilen tedaviyi hastaların ve ailelerinin anlayabileceği şekilde ifade edebilecek iletişim yeteneğine sahip olmak,
- Duygusal zorluk yaşayan hasta ve ailelerini destekleyebilecek empatik yaklaşım sergilemek,
- Detay odaklı çalışmak,
- Eleştirel düşünebilmek

- **Dil ve Konuşma Terapisi Bölümünün Çalışma Alanları Nelerdir?**
- Dil ve Konuşma Terapistleri; devlet, özel veya üniversite hastanelerinin ilgili kliniklerinde kariyer imkânına sahiptir. Bunun yanı sıra dil ve konuşma bozukluğu bulunan bireylere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev almaktadırlar. Kendilerine ait özel iş yerleri kurabilecekleri gibi ilgili uzmanlarla birlikte oluşturdukları merkezlerde de hizmet sunmaktadırlar. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer de yapabilmektedir.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

İSTANBUL MEDİPOL Ü. (BURSLU) İNG.	39095
ANADOLU Ü. (ESKİŞEHİR)	43041
İSTİNYE Ü. (İSTANBUL)BURSLU	53373

ODYOLOJİ

- **Odyoloji işitme ve denge bozukluklarının öncelikle önlenmesi, gerçekleşikten sonra ise tanınması ve rehabilitasyonu ile ilgilenen bir bilim dalıdır.** Odyoloji biliminin en temel hedefi işitme ve denge kayıplarının en erken dönemde tespit edilerek gerekli durumlarda uygun rehabilitatif yaklaşımın bir an önce sergilenmesini sağlamaktır. Kullandığı kapsamlı tanısal testler ile bu testlerin sonuçlarını yorumlama ve muhakeme etme konusundaki bilgi ve becerileri sayesinde odyologlar, işitme ve denge bozukluklarını belirleyen, rehabilitasyon kapsamında ise uygun işitme cihazı, koklear implant, yardımcı dinleme cihazlarını belirleyen, uygulayan, takibini üstlenen, gerekli durumlarda özellikle bebek ve çocuklarda işitsel eğitim yaklaşımları ile bireylerin rehabilitasyonunu gerçekleştiren kişilerdir.
- **Programda Verilen Eğitim:** Dört yıllık program boyunca birinci yıl temel tıp ve mesleki giriş dersleri yoğunlukta olup öğrencide mesleki bir temel oluşturulmaya çalışılır. İkinci yılda tanısal odyoloji, üçüncü yılda ise rehabilitatif odyoloji alanında teorik ve uygulamalı eğitimler yoğun bir şekilde verilir. Dördüncü yıl ise klinik eğitim ağırlıklı olup öğrenciler, öğrendiklerini bir yıl boyunca odyoloji kliniklerinde uygulama fırsatı bulur.

- **İş Olanakları:** Odyoloji bölümünü bitiren mezunlara 'odyolog' denilmektedir. Odyolog'lar **devlet, özel veya üniversite hastanelerinin Odyoloji kliniklerinde** çalışabilirler. Koklear implant ameliyatlarının hastanelerde yapılabilmesi için Odyolog, KBB hekimi ile birlikte zorunlu bulunması gereken meslek elemanıdır. Bunun yanı sıra işitme engellilere yönelik hizmet veren özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilirler. Bu alanda da Odyolog, işitme engelliler öğretmenleri ile birlikte zorunlu bulunması gereken meslek elamanıdır. Özel sektörde işitme cihazı firmalarında sorumlu müdür olarak çalışabilirler. Dışarıdan hastanelere hizmet veren koklear implant firmalarında görev alabilirler. Kendilerine ait işitme cihazı veya koklear implant firması veya işitme veya denge bozuklukları üzerine özelleşen odyoloji merkezleri açabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

ODYOLOJİ

BAZI ÜNİVERSİTELER VE 2020 TABAN SIRALAMALARI

HACETTEPE Ü. (ANKARA)	55414
SAĞLIK BİLİMLERİ Ü. (İSTANBUL)	114263
TRAKYA ÜNİ.	152950

GÜNÜMÜZDE BİR ÇOK MESLEK ELEMANINDA ARANAN KİŞİSEL ÖZELLİKLER

- İletişime açık olmak,
- Çalışkan olmak,
- Araştırmacı olmak,
- Empatik olmak,
- Dil bilmek,
- Teknolojiyi kullanabilmek.

MESLEKLER VE SINAV HAZIRLIK SÜRECİ İLE İLGİLİ YARARLI SİTELER

- **YÖK ATLAS**
- **GENÇ TERCİH**
- **MESLEK ELEMANLARI YA DA BÖLÜM
ÖĞRENCİLERİNİN TANITIM VİDEOLARI**